**Вопросы к экзамену по дисциплине**

«**Организация профессиональной деятельности**

**психолого-педагогического направления»**

(1 курс, 2016-2017 уч. год)

1. Категориальный аппарат педагогики и психологии профессиональной деятельности.
2. Классификация профессий по содержанию труда.
3. Структурные компоненты карты профессии.
4. Психологические особенности профессиональной деятельности.
5. Этапы освоения профессии (А.К. Маркова).
6. Профессиональное самоопределение.
7. Профессиональный выбор.
8. Особенности профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
9. Основные функции педагога-психолога.
10. Основные направлениями деятельности педагога-психолога.
11. Профессиональная компетентность педагога-психолога.
12. Технологии в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
13. Диагностика профессиональных интересов и профессиональной направленности.
14. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
15. Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
16. Кабинет педагога-психолога.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога.
18. Проектная деятельность педагога-психолога.
19. Технологии программно-целевого планирования профессиональной деятельности педагога-психолога.
20. Отчетная документация педагога-психолога.
21. Моделирование деятельности педагога-психолога.
22. Этапы формирования готовности к инновационной деятельности.
23. Модели деятельности психолога (М.Р. Битянова).
24. Понятие «индивидуальный стиль деятельности».
25. Профессионально важные качества педагога-психолога.
26. Структурные компоненты профессиональной деятельности.
27. Компоненты профессиограммы (В.И. Долгова).
28. Инновационная профессиональная деятельность педагога-психолога.
29. Особенности инновационной и профессиональной деятельности.
30. Рефлексия и самооценка способов и результатов профессиональной деятельности.
31. Методы самооценки профессионального развития.
32. Проективные методики исследования личности.
33. Инновационные технологии в работе педагога-психолога.
34. Пути формирования индивидуального стиля.
35. Виды профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
36. Признаки индивидуального стиля психолого-педагогической деятельности.
37. Структура профессиограммы.
38. Предпосылки формирования индивидуального стиля.
39. Понятия «мастерство» и «профессионал».
40. Критерии эффективности процесса формирования индивидуального стиля.